

让我们轻轻推开那扇门...

在教育界一直有个热门的话题：生命教育，也就是死亡教育。那么这个所谓“难以启齿的教育内容”到底该不该和孩子们分享？该怎么分享呢？在这个对学前教育极其敏感的阶段我们迎来了皮克斯动画工作室的《寻梦环游记》，这个动画片为我们绘制了一副亡灵怎么从阴间回到阳间的美丽有暖心的画卷。亡灵节，回魂夜，这些我们中国人忌讳谈及的话题，我们的孩子们准备好了吗？


今天我们在大班和孩子们一起进行了《寻梦环游记》儿童哲学预热活动。

活动从孩子们寻找熟悉并喜爱的恐龙骨骼游戏开始，孩子们从观察恐龙骨骼形态来推测所属的恐龙种类。




接着大家又对六种动物骨骼图片进行小组探究。孩子们在这个探究过程中学习使用固定的完整句式来发表观点并给出理由，并认知到骨骼是身体的一个组成部分，从而逐步消除内心对骷髅骨骼的恐惧。


丁次篇：翅膀像
鸟 两只脚、翅膀
孔雀 尾巴很长
天鹅 翅膀
火鸟 头小小羽
火烈鸟 脖子长
鸵鸟 肚子胖之
鸭子 尾巴像



龙：长长的骨头
蜥蜴：长长的尾巴骨头
(滑翔)
恐龙化石：骨头挤成一团，不像现在恐龙化石。
反身骨骨头和仔骨头比例不对，又是龙。




①我觉得这是
猩猩人
• 因为
猩猩走路时前脚着地
古代人走路是这样的，有知人一样
的手指。
2. 有趣，有兴趣，有些像人。




鳄鱼 (E) 长(尾长)
鱼 4
生活在水里叫蛇龙
因为有尾巴和4
没有脚 → 生活在陆水陆
海豚 一(只)

这是鱼类的骨骼，因为它没有脚！
这是恐龙的骨骼，因为书上看过这样的骨骼！



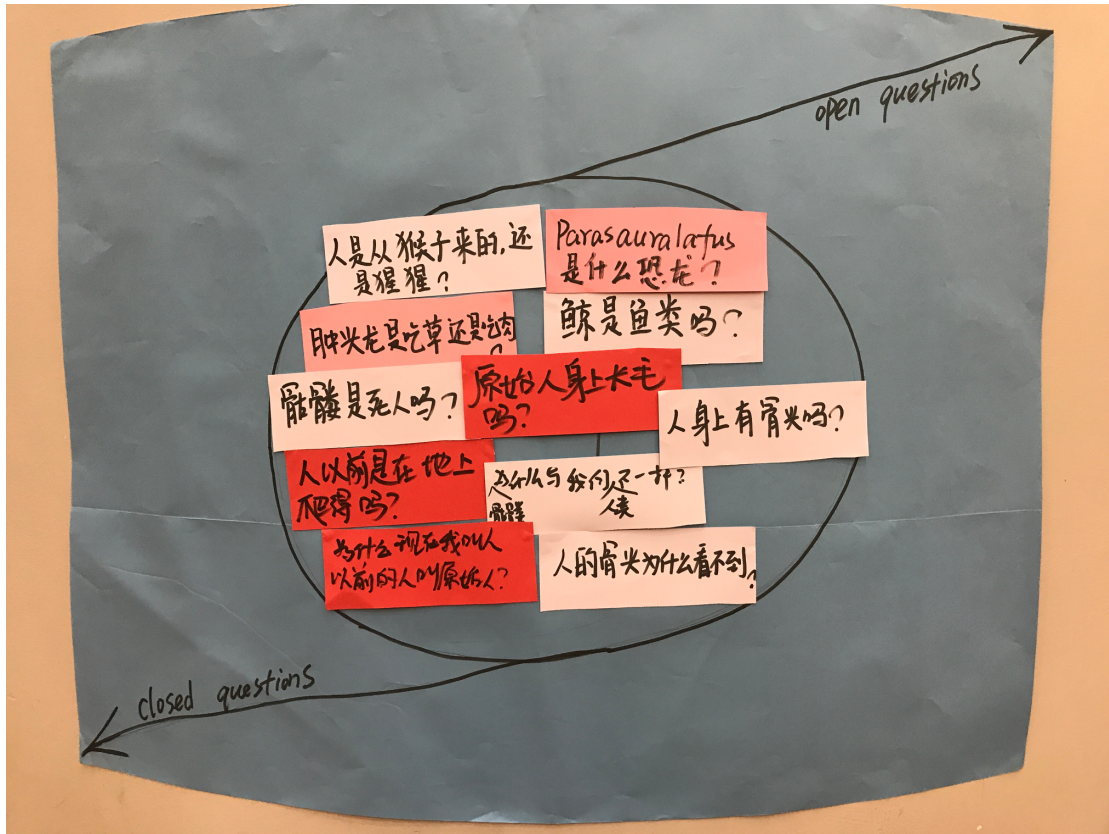
豹子
我觉得这是老虎/大恐龙
因为牙齿尖，很长，身体很大，肋骨很像
我选择这张图是因为我喜欢老虎
-----它尾巴和大腿
我看到它们就想起了烤肉，牛肉好吃
② 冬天到了，动物没有食物个我死了
③ 火山爆发，被烧死了。
④



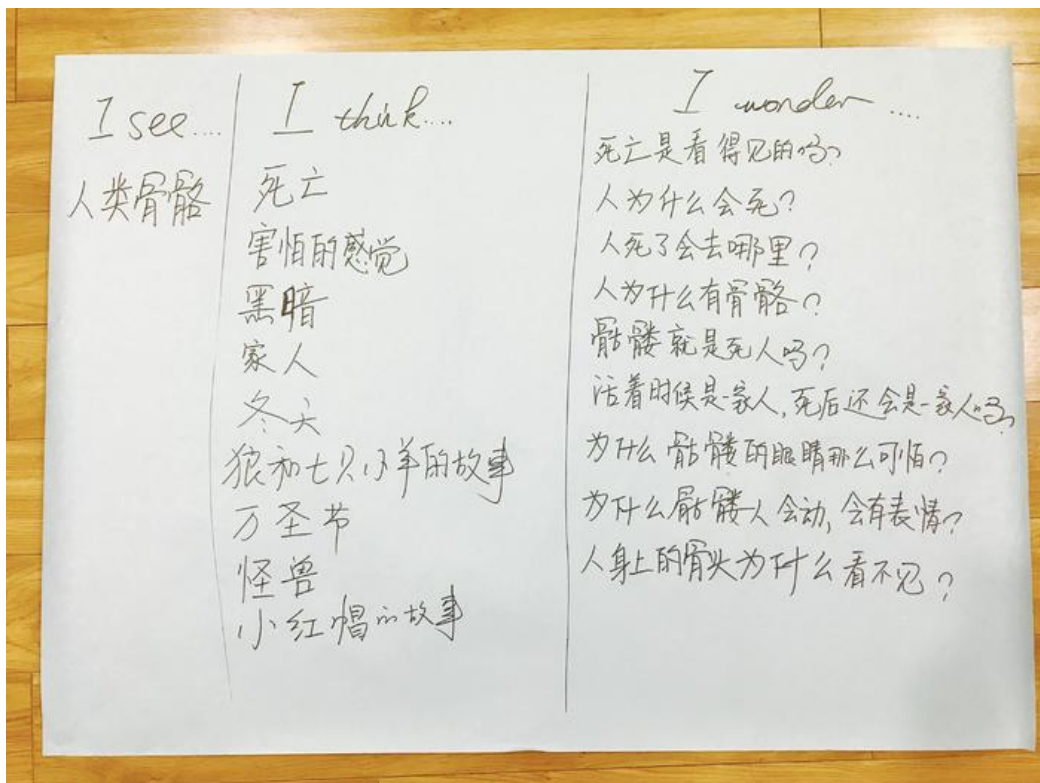
① 我觉得这是三角龙动物的
的骨骼。因为三角龙尾巴是短的
② 我觉得这是狗的
骨骼
因为背上的骨头像狗骨头
二、因为这样用处的尾巴我喜欢
③ 我选择这张图与背上的骨架。



在讨论的过程中孩子们生成了许多问题，我们把这些问都记录在
PARKING AREA。

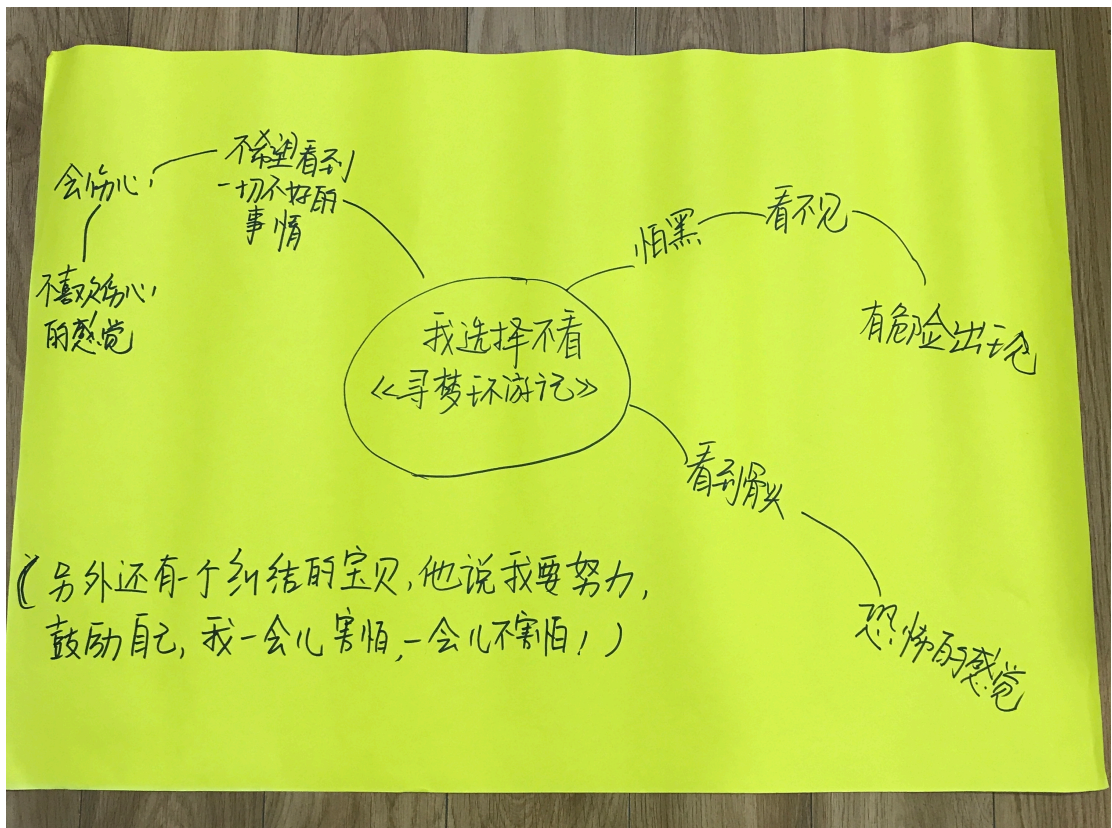


活动最精彩的部分莫过于孩子们看到真正人体骨骼、动画片中骷髅形象的那一瞬间，大家在老师们的引导下开展了：I SEE... I THINK... I WONDER...的活动，宝贝们即刻变身小小思考家。





最后表示能勇敢去观影的孩子们两两结伴一起装饰了骷髅图片，不过仍有三个孩子表示恐惧仍不愿意尝试观影。





今天这个活动也是下周儿童哲学活动的预热活动。在和孩子们互动的过程中，他们的话语不断触碰着我们成人最真实的内心，我们成人自身能勇敢地面对黑暗吗？难道我们在面对黑暗的时候就不会胡思乱想而心生恐惧吗？在现实生活当中，我们是否也会刻意去回避一些会产生不好体验的事和物？我们对生和死又是怎样理解的？生和死到底意味着什么？



生命教育是不可避免永恒话题，也是我们和孩子都要面对的话题。作为家长和教师的我们首先应该理性对待生命话题，一方面保护好孩子们好奇而又柔弱的内心，一方面给予机会让孩子们勇敢地面对生和死、黑暗等‘可怕’的话题。

让我们一起期待观影后孩子们的儿童哲学探究活动。

儿童哲学工作室
2017年12月7日