

大班《盲人摸象》儿童哲学实录

三眼仔班 Seven 2018.11.20

“局部”是什么意思呢？

是不是特别好奇，孩子们会问出这个问题？

这是来源于今天孩子们玩的一个新游戏，《局部猜猜猜》。当老师让孩子们猜猜这个游戏怎么玩的时候，一个孩子举手表示有一个问题，“局部是什么意思？”“就是我们要猜一个东西，然后局部就是我们玩了一局游戏，看谁赢了。”一个幼儿表达了自己的想法，很显然孩子并不知道“局部”的意思。那么先来玩一玩，玩过之后再回过头来思考一下“局部”是什么意思。

（局部猜猜猜 1）

老师：“先来看看这张图片，猜猜看这是什么？”

“这是锅盖吗？”“因为锅盖也是圆形的。”（不是）

“这是轮胎吗？”“因为轮胎中间的一部分是银色的。”（不是）

“这是一个盾牌吗？”“盾牌就是很难扎破的铁做的。”（不是）



老师：“给个提示，这个东西在我们班级里有。”（孩子们一下子惊讶不断）

“是娃娃家的锅。”（老师示意她把锅拿过来看一看）

老师：“你说它是锅，它在锅子的哪一部分？”（通过对比，大家发现锅子和图片还是有差异）

“它是水池。”（老师示意她把水池拿过来看一看）

老师：“它是水池的哪一部分？”

“它的底。”“对啦对啦...”孩子们很兴奋地为找到答案而兴奋。



（局部猜猜猜 2）

“这个我们班级里有吗？”（孩子们已经学会通过提问来缩小范围。）

“像放大镜。”“那个黑圈是放大镜的一部分。”（不是）

“我有一个问题。”“是在教室上面还是下面？”（都不是）

老师：“再给个提示：每个小朋友都有。”

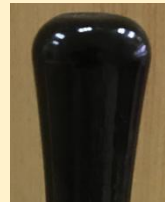
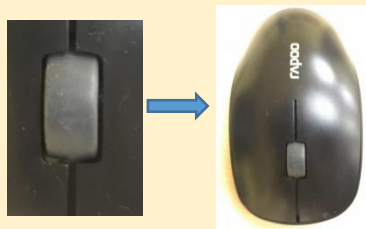
“是笔袋上的拉链。”（老师示意她把笔袋拿过来看一看）

大家又一次为猜出答案而雀跃。



（局部猜猜猜 3-5）

孩子们通过提问缩小范围，并结合老师的提示，依次迅速根据物体局部猜出了“鼠标”、“小铃铛”、“订书机”。在座老师自叹不如。



最后一个订书机有点难，老师给孩子提 3 个问题：

“它是哪里的？”

“它是什么样子的？”

“是不是老师经常使用的？”

最终孩子们通过提问猜出了答案。

“局部”是什么意思呢？

游戏结束了，大家还记得开始的问题吗？

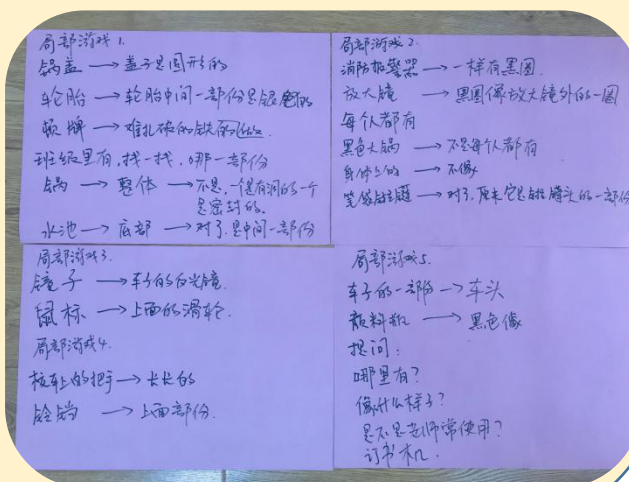
老师：“什么是局部呢？”

幼儿：“局部的意思就是一个东西的部分。”

老师：“这一个部分叫局部，那么这个东西的全部叫什么呢？”

幼儿：“整体。”

孩子们通过游戏的体验，掌握了“局部”和“整体”的概念。



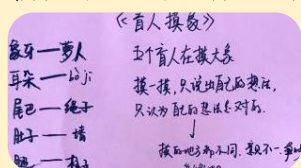
展示刺激物：《盲人摸象》

老师：故事看完了，思考一下，故事里发生了什么？

“五个盲人，在摸大象。”

“他们摸了以后，只说出了自己的想法，只认为自己的想法是对的。”

“他们摸的地方不一样。意见不一样，结果争吵了起来。”...



分组提出问题并分享



在问题分享环节，老师需要帮助孩子们读出问题，使每个孩子都能明白所有的问题。

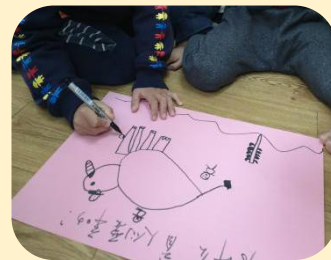
问题一：为什么盲人不摸整体，只摸大象一个部位？

问题二：为什么盲人不摸完大象的全部身体再下结论呢？

问题三：为什么国王要让盲人来摸大象呢？

问题四：为什么盲人不知道，却还不去提问呢？

问题五：为什么盲人们要争吵？



老师：“你们认为这五个问题当中，有什么问题可以合并的吗？”

幼儿：“我认为为什么盲人不摸整体，只摸大象一个部位和为什么盲人不摸完大象的全部身体再下结论，这两个问题可以并在一起。”“因为它们问的内容是差不多的。”

老师：“哪里差不多？”

幼儿：“都说到了盲人为什么不摸整体。”

老师：“提出这两个问题的小组都同意吗？都同意那我就合并了。”

幼儿：“杰夫说不同意。”

老师：“同意要说出理由，不同意也要说出理由。”

杰夫：“第二个问题有说到下结论，第一个问题只说了为什么不摸整体。”

老师：“哦，你觉得第一个问题只问了为什么不去摸整体，第二个问题问的是为什么不摸完整体再下结论。那现在觉得能合并的举手。”（最后大部分孩子表示不合并，杰夫说服了大多数人。）



投票环节

投票之前可以采用“钓鱼”的方法检验孩子们是否都理解了一会要投票的所有问题。

提醒幼儿投票之前要想清楚自己感兴趣的问题。

采用盲投。每人只能投一次。

“当老师读到哪个问题的时候，如果你感兴趣，就把棒子丢到地上。”孩子们互相解释投票的方法，直到大家都理解了如何投票。

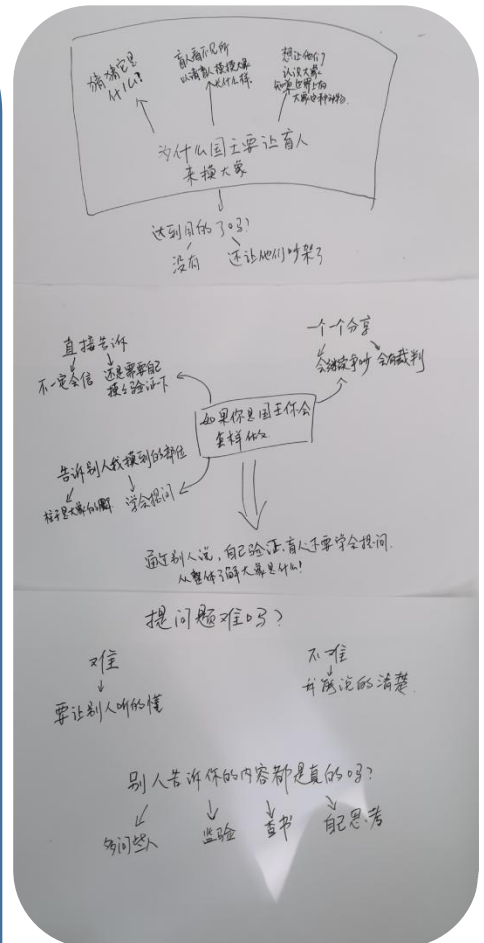
“不能回头看，老师会去捡棒子。”

对于数棒子，孩子们也提出了很多想法，两个两个数，五个五个数...



投票出来的问题是：为什么国王要让盲人来摸大象呢？

“可以自己动脑筋思考。”



华师大古博士加入了今天孩子们的儿童哲学活动，孩子们为了了解这位陌生的客人老师，也玩起了猜猜猜的游戏，大家只能问3个问题来了解。最后孩子们通过问问题，了解了古博士是上海华东师范大学的老师，还了解了什么是“师范”。看来提问题真是一个学习的好方法，如何提出有价值的问题也并不是很简单的呦。希望下次古老师加入我们的儿童哲学活动，和孩子们一起来讨论问题。